

**БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫ САЛАУАТ
КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
«8-СЕ ЛИЦЕЙ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(Салауатк. «8-се лицей» МБДББУ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 8»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБОУ «Лицей № 8» г.Салавата)**

**Аналитическая справка
по итогам окончания II четверти 2025-2026 учебный год
МБОУ «Лицей №8» г.Салавата**

Цель: обобщить результаты учебно-воспитательной деятельности лицея в I четверти 2025-2026 учебном году, выявить уровень формирования учебных компетенций учащихся по предметам и качество освоения программного материала при изучении отдельных предметов.

Согласно календарному учебному плану 30 декабря 2025 года в МБОУ «Лицей №8» г.Салавата были подведены итоги обучения во 2 четверти 2025-2026 учебного года.

На начало четверти в обучалось - 802 человек. Из 802 обучающихся по итогам 2 четверти аттестованы 701 человек.

обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 200 человек.

✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 501 человек.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения:

Класс	2024-2025 учебный год		Класс	2025-2026 учебный год		Динамика
	качество	успеваемость		качество	успеваемость	
			2а	68	96	-
			2б	48,15	96,3	-
2а	84,62	100	3а	73,08	100	-11,54
2б	80	100	3б	66,67	100	-13,33
2л	72,22	94,44	3л	71,43	100	-0,79
3а	60	100	4а	65,38	100	+5,38
3б	50	100	4б	44	100	-6
3л	46,15	100	4л	42,31	100	-3,84
4а	53,85	100	5а	40	96	-13,85
4б	50	100	5б	36,36	95,45	-13,64
4л	53,57	100	5л	42,86	100	-10,71
5а	50	95,83	6а	44	96	-6
5б	73,08	100	6б	57,69	96,15	-15,69
5в	37,5	100	6в	30	100	-7,5
5л	37,78	100	6л	36,36	95,45	-1,42
6а	34,62	96,15	7а	19,23	73,08	-15,23
6б	34,78	100	7б	27,27	95,45	-7,51
6л	46,15	92,31	7л	37,04	96,3	-9,11
7а	37,04	100	8а	28	88,89	-9,04
7б	25,93	74,07	8б	37,04	84,62	+11,11
7в	38,46	73,08	8в	36	84	-2,46
7л	22,73	95,45	8л	26,09	86,96	+3,36
8а	52	92	9а	38,46	88,46	-13,54
8б	40	100	9б	40	92	

8в	24	100	9в	20	84	-4
8л	41,67	95,83	9л	26,92	88,46	-14,75

Сравнивая 2 четверть 2024-2025 (43,17/93,97) учебного года и 2 четверть 2025-2026(42,81/93,29) учебного года видно, что учащиеся показали уменьшение качества знаний на 0,36, успеваемость понизилась на 0,97. Анализ качества знаний показывает, что не все учащиеся подтвердили результаты окончания 2 четверти 2024-2025 г, завершив 2 четверть с итоговыми оценками «4», «5», «3».

Следующие учащиеся закончили на «отлично» 2 четверть 2025-2026 учебного года:

Количество отличников				
Класс	2024-2025 уч.год 1 четверть	Класс	2025-2026 уч.год 1 четверть	Динамика (по сравн. спрощл.г.)
	-	2а	6	
	-	2б	1	
2а	5	3а	5	
2б	1	3б	3	+2
2л	2	3л	2	
3а	1	4а	2	+1
3б	0	4б	1	+1
3л	0	4л	1	+1
4а	1	5а	0	-1
4б	1	5б	0	-1
4л	2	5л	2	
5а	1	6а	0	+1
5б	4	6б	1	-3
5в	1	6в	0	-1
5л	2	6л	1	-1
6а	2	7а	1	-1
6б	2	7б	2	
6л	2	7л	2	
7а	1	8а	1	
7б	0	8б	0	
7в	1	8в	0	+1
7л	0	8л	0	
8а	1	9а	1	
8б	1	9б	2	+1
8в	0	9в	0	
8л	1	9л	2	+1

Учебный год	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспеваю- щие
2024-2025, 2 четверть	706	30	250	13	335	40	38
2025-2026, 2 четверть	701	35	233	12	337	42	42
Динамика	-5	+5	-17	-1	+2	+2	+4

Ряд учащихся не аттестованы:

Класс	Кол-во неуспевающих	Предмет	Учитель
2а	1	Литературное чтение	Хисамутдинова Н. А.
2а	1	Математика	Хисамутдинова Н. А.
2а	1	Русский язык	Хисамутдинова Н. А.
2б	1	Математика	Курова И. А.
2б	1	Русский язык	Курова И. А.

Класс	Кол-во неуспевающих	Предмет	Учитель
5а	1	История	Азнабаева Р. М.
5а	1	Литература	Себелева Н. Н.
5а	1	Музыка	Лавров А. В.
5а	1	Русский язык	Себелева Н. Н.
5б	1	Родная литература	Нигматдинова Р. Ф.
6а	1	Родная литература	Нигматдинова Р. Ф.
6б	1	Иностранный язык	Опойкова А. В.
6л	1	Родной язык	Себелева Н. Н.
6л	1	Русский язык	Себелева Н. Н.
7А	7	Информатика	Мухаметзянова Л. А.
7А	7	Литература	Нигматдинова Р. Ф.
7А	7	Литература	Нигматдинова Р. Ф.
7а	7	Русский язык	Нигматдинова Р. Ф.
7а	7	Литература	Нигматдинова Р. Ф.
7а	7	Русский язык	Нигматдинова Р. Ф.
7а	7	Литература	Нигматдинова Р. Ф.
7а	7	Родной язык	Нигматдинова Р. Ф.
7б	1	Алгебра	Малагина Е. С.
7б	1	Вероятность и статистика	Малагина Е. С.
7б	1	Геометрия	Малагина Е. С.
7б	1	Иностранный язык	Опойкова А. В.
7л	1	Иностранный язык	Йеккель А. В.
8а	3	Информатика	Мухаметзянова Л. А.
8а	3	Музыка	Лавров А. В.
8а	3	Информатика	Мухаметзянова Л. А.
8Б	4	Вероятность и статистика	Имамова З. Р.
8б	4	Русский язык	Себелева Н. Н.
8б	4	Информатика	Мухаметзянова Л. А.
8б	4	Русский язык	Себелева Н. Н.
8В	4	Геометрия	Имамова З. Р.
8В	4	Информатика	Мухаметзянова Л. А.
8в	4	Геометрия	Имамова З. Р.
8в	4	Информатика	Мухаметзянова Л. А.
8в	4	Химия	Яроцкий В. В.
8в	4	Музыка	Лавров А. В.
8в	4	Русский язык	Исхакова Р. Ф.
8л	3	Химия	Яроцкий В. В.
8л	3	Обществознание	Азнабаева Р. М.
8л	3	Химия	Яроцкий В. В.
9А	3	Алгебра	Имамова З. Р.
9а	3	Информатика	Мухаметзянова Л. А.
9а	3	Информатика	Мухаметзянова Л. А.
9а	3	Русский язык	Исхакова Р. Ф.
9а	3	Алгебра	Имамова З. Р.
9а	3	Вероятность и статистика	Имамова З. Р.
9а	3	Геометрия	Имамова З. Р.
9б	2	Геометрия	Малагина Е. С.
9б	2	Литература	Пальчик А. А.
9в	4	Родная литература	Исхакова Р. Ф.
9в	4	Русский язык	Исхакова Р. Ф.

9в	4	Литература	Исхакова Р. Ф.
9в	4	Русский язык	Исхакова Р. Ф.
9Л	3	Основы безопасности и защиты Родины	Чичинскене Т. М.
9Л	3	Алгебра	Малагина Е. С.
9Л	3	Вероятность и статистика	Малагина Е. С.
9л	3	Геометрия	Малагина Е. С.
9л	3	Информатика	Мухаметзянова Л. А.
9л	3	Русский язык	Исхакова Р. Ф.
9л	3	Русский язык	Исхакова Р. Ф.

Выводы:

1. Успеваемость понизилось на 0,97 качество понизилось на 0,36%.
2. Практически во всех классах качество обучения ниже, чем в прошлом году 2 четверти, кроме 4а (+5,38), 8б (+11,11), 8 л (+3,36). Подтвердили свои результаты учащиеся 8 б класса.
3. Самое большое снижение качества произошло в 6б(-15,69),7а(-15,23),9л(-14,75).
4. Количество неуспевающих учащихся в 2четверти 2025-2026 учебного года выросло на 2 человека.
5. Количество «отличников» увеличилось на 5 человек.
6. Учащихся с одной «4» по итогам 2 четверти 12 (13 чел.).
7. Учащихся с одной «3» по итогам 2 четверти 42 (40 чел.).

Рекомендации:

8. Отметить позитивный опыт работы классных руководителей.
9. ПМПК лица выяснить причины снижения успеваемости и качества в 6б,7а,9л .
10. На административный контроль поставить следующие классы: 3б, 6б,7а,9л.
11. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению учащихся 2-9 классов через урочную и внеурочную деятельность.
12. Учителям-предметникам составить коррекционный план работы с учащимися, получившими по одной 2,3,4 по учебным предметам.
13. Классным руководителям довести до сведения родителей информацию о результатах обучения, внимательнее относиться к учащимся, которые могут заниматься лучше.

Исполнитель:

Федорова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Выводы:

14. Успеваемость понизилось на ____ качество понизилось на ____%.
15. В _____ классах качество обучения выше, чем в прошлом году 1 четверти.
16. Самое большое снижение качества произошло в 3л (-16,87), 4а (-14,28)
17. Во всех начальных классах качество соответствует гимназическому уровню.
18. Количество неуспевающих в 1 четверти 2024-2025 учебного года ____ что на ____ учащихся меньше, чем в прошлом году.
19. Ряд учащихся не аттестованы по итогам 1 четверти 2024-2025
20. Количество «отличников» увеличилось на +2.
21. Учащихся с одной «4» по итогам 1 четверти 12 (13 чел.)
22. Учащихся с одной «3» по итогам 1 четверти 55 (45 чел.)

Рекомендации:

1. Отметить позитивный опыт работы классных руководителей
2. ПМПК лица выявить причины снижения успеваемости и качества в 3л (- 16,87), 4а (-14,28).
3. На административный контроль поставить следующие классы: 4б, .
4. Усилить работу у учащимися 9-х классов, претендующих на аттестат особого образца:
5. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению учащихся 5-9 классов через урочную и внеурочную деятельность.
6. Учителям-предметникам составить коррекционный план работы с учащимися получившими по одной 2,3,4 по учебным предметам.
7. Классным руководителям довести до сведения родителей информацию о результатах обучения, внимательнее относиться к учащимся, которые могут заниматься лучше.

**Исполнитель: Ланская Н.Е, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Федорова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.**

